

Leitbild doxs!

doxs!

Identität und Auftrag

doxs! ist die Kinder- und Jugendsektion der Duisburger Filmwoche.

doxs! veranstaltet ein internationales Dokumentarfilmfestival, das für SchülerInnen medienpädagogisch begleitet wird (doxs! kino). Außerdem führt doxs! ganzjährig an Schulen vor Ort medienpädagogische Projekte und Lehrerfortbildungen durch (doxs! schule).

Werte

- Nachhaltige Medienbildung durch langjährige Kooperationen und Projekte in der Schule das ganze Jahr über
- Künstlerische Filmbildung durch ein qualitativ hochwertiges Filmangebot
- Medienkompetenz als schulische Querschnittsaufgabe
- Individueller Zuschnitt auf Schulart und Schüler
- Angebote für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund
- Freude am Lernen durch und mit Medien
- Teilhabe am gesellschaftlichen und kulturellen Leben

Kunden

- a) Schulen
- b) LehrerInnen
- c) SchülerInnen

Schulen:

doxs! unterstützt Schulen bei der Vermittlung von Medienkompetenz und übernimmt dabei Aufgaben, für die Lehrer nur selten ausgebildet sind und die sie daher nur bedingt leisten können. Darüber hinaus unterstützt doxs! Schulen bei dem Aufbau und der nachhaltigen Etablierung von Medienarbeit in der Schule, begleitet Projekte und fördert den Einsatz von Medien und Film im Unterricht.

LehrerInnen:

doxs! bietet Begleitung, Schulung/Bewertung, Technik, dauerhafte Etablierung von Medienarbeit sowie eine Verbesserung ihrer Kernkompetenzen im Medienbereich. In gezielten Lehrerfortbildungen können sich Pädagogen ein Grundwissen über den erfolgreichen Einsatz von Film im Unterricht aneignen und lernen damit Film sowohl für die kulturelle Bildung und Medienkompetenz, als auch für Zwecke der Sprachförderung einzusetzen.

SchülerInnen:

doxs! ermöglicht einen tiefen Einblick in die Medienarbeit mit Film, Ton und Fotografie von der Projektentwicklung und Ideenfindung bis zur Präsentation und Vorführung. Die Schüler lernen Berufsfelder kennen, aber auch die ästhetische Komplexität von cross-medialen Angeboten einzuschätzen, entwickeln technische aber auch künstlerische und soziale Kompetenzen.

Kooperationspartner:

Wir kooperieren mit lokalen und bundesweiten Partnern aus den Bereichen Fernsehen/Kino, kulturelle Bildung und nichtgewerbliche Bildungsarbeit.

Allgemeine Ziele

Durchführung von Medienprojekten mit dem Ziel, ästhetische, technische und soziale Kompetenzen der Schüler zu fördern. Die Schüler sollen eine große filmische Bandbreite kennen lernen und selbst aktiv an den Medienprojekten partizipieren (durch aktive Filmarbeit, Jurytätigkeiten, Hörspielproduktionen, Filmkritik).

Fähigkeiten der VHS dafür

Kompetenzsicherung durch ausgewählte Kooperationspartner
DAS Weiterbildungsinstitut in Duisburg
Vorhandenes Know How, das sich auf das Projekt übertragen lässt
Gutes Standing gegenüber den Schulen
Große Reputation in der Stadt
Politische Absicherung

Ressourcen

Bundesweite Ausstrahlung, profunde Kenntnis der Schulen und ihrer Abläufe, ausgebildetes Personal, Technik, bundesweites und lokales Kooperationsnetz, gute und erfahrene Medienpädagogen, lokale Verankerung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene

Film- und Medienprojekte sind gelungen, wenn...

SchülerInnen

- sich die SchülerInnen kontinuierlich und aktiv beteiligen
- die SchülerInnen Vorurteile gegenüber „Hochkultur“ abbauen
- die SchülerInnen neue kulturelle Räume erleben
- die SchülerInnen sich auf anspruchsvolle kulturelle Angebote einlassen
- die SchülerInnen einen selbstbewussten und selbstbestimmten Umgang mit Medien erlernen

LehrerInnen

- die LehrerInnen das Projekt als bereichernd und inspirierend empfinden
- die LehrerInnen eine positive Entwicklung bei ihren SchülerInnen feststellen
- die LehrerInnen selbst etwas über die kulturelle Vermittlung lernen

Schulen

- die Schulen eine verlässliche Infrastruktur und Organisation bereitstellen
- die Schulen ehrliches Interesse an der Zusammenarbeit mit außerschulischen Akteuren haben
- die Schulen ihr eigenes Schulprofil mit kulturellen Projekten aufwerten können
- die Schulen die Notwendigkeit von Medienkompetenz und Filmbildung ernst nehmen